

國立臺東大學
綠色與資訊科技學士學位學程
專題製作成果報告書

綠色資訊系統研究回顧及未來研究方向

組員：10522101 張三丰
10522102 張翠山
10522103 張無忌
10522104 東方不敗
10522105 西門吹雪
10522106 南方四賤客

指導教授：李大華博士

中華民國 108 年 6 月 13 日

國立臺東大學綠色與資訊科技學士學位學程
學位專題報告考試委員審定書

本學位學程 _____ 君，所提之專
題報告 _____，

業經本委員會通過合於學士學位論文條件。

論文學位考試委員會：

(學位考試委員會主席)

(指導教授)

學位考試日期： _____年 _____月 _____日

摘要

此範本根據綠資學程專題報告格式編寫，同學只要另存新檔，直接將您的報告內容填入適當位置即可。

快速進步的金融科技，○○○○○○○○○○○○○○○○。不斷○○○○○○○○○○○○○○○○的期望、以及○○○○○○○○○○○○○○○○科技年，但與鄰○○○○○○○○○○○○○○○○仍然緩慢。本研究旨在○○○○○○○○○○○○○○○○程度，提供○○○○○○○○○○○○○○○○。採用○○○○○○○○○○○○○○○○方法，對○○○○○○○○○○○○○○○○調查，取得最可靠的○○○○○○，了解○○○○○○○○○○○○○○○○程度，即○○○○○○○○○○○○○○○○資訊供給。結果顯示○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○得到高度認可，○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○很受歡迎，專家們都認為○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○。

關鍵詞：論文格式、頁碼、圖表目錄

Abstract

This study aims to intention. This study selects as the main research object, mainly because Different from, most of which either has successfully promoted, and still atmosphere.

This study believes that can provide high, which shall enable, identity, and hence to enhance

The main target are When most fast, why do they? Research results show that can help to improve the has positive effect on intention.

Keywords : Experiential marketing; Internet communication; Brand

誌謝

適逢感恩的季節，本論文終於得以順利完成，實承蒙許多師長、家人、朋友、跟同學的鼓勵與幫助。首先最要感謝的○○○○○○○○○○○○○○○○○○。

。

○○○ 謹誌於
國立臺東大學
綠色與資訊科技學士學位學程
中華民國一〇九年六月

目錄

摘要.....	I
Abstract	II
誌謝.....	III
目錄.....	IV
圖目錄.....	V
表目錄.....	VI
第一章 如何使用論文範本.....	1
第一節 如何套用範本格式.....	1
第二節 如何新增章節.....	1
第二節 如何更新目錄.....	1
第三節 如何使用表格、圖形與引文.....	2
壹、如何使用表格.....	錯誤! 尚未定義書籤。
第二章 綠資學程專題報告撰寫.....	4
第一節 撰寫原則.....	4
第二節 引用參考文獻格式.....	4
Chapter 6 Conclusion and Future Work.....	錯誤! 尚未定義書籤。
6.1 Contributions.....	錯誤! 尚未定義書籤。
6.2 Limitations	錯誤! 尚未定義書籤。
6.3 Future Work.....	錯誤! 尚未定義書籤。
參考文獻.....	6

圖目錄

圖 1.更新目錄.....	1
圖 2. 臺東大學 Logo	3

表目錄

表 1·表格標題放在表格上方，置左	2
表 2·表格標題放在表格上方，置左	2

第一章 如何使用論文範本

非常簡單，本論文範本已經講大部分你會用到的各式設定好了，只要另存新檔，將你的論文內容套用至此檔案適當位置即可。

第一節 如何套用範本格式

需要新增章節時，直接將章節的標題複製剪貼到適當位置，然後將標題改為適當內容即可。

第二節 如何新增章節

需要新增章節時，直接將章節的標題複製剪貼到適當位置，然後將標題改為適當內容即可。

第二節 如何更新目錄

點選目錄內容，滑鼠按右鍵，出現圖 1 選單時，選擇「更新功能變數」，然後選擇「更新整個目錄」即可。



圖1.更新目錄

第三節 如何使用表格、圖形與引文

在下面的文章裡，要分別說明表格、圖形與引文應如何使用。

一、表格格式與表目錄更新

首先，注意表格的標題要放在表格的上方並置左，若要建製表格(如表 1)，請選取「表格」選單下的次選單「插入表格」即可。(套用「內文」樣式名稱)。也可以將表格連同表格標題複製置適當位置再做修改，此時只要用滑鼠點選表格標號，點選右鍵，進行「更新功能變數」，此時，表格標號會自動更新。欲更新表目錄，至表目錄的地方，與更新目錄相同，點選滑鼠右鍵，選擇「更新功能變數」即可。

若欲自行新增新表格標號與表格標題，直接輸入表格標題，並將游標移至標題的前面，選擇「參考資料」->「插入標號」，即可在表格標題前面產生表格標號。

表1·表格標題放在表格上方，置左

Constraint No.	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	75	100	125	150
SVM	90.83	90.83	90.83	90.83	90.83	90.83	90.83	90.83	90.83	90.83	90.83	90.83	90.83	90.83
MC-SVM	93.33	92.50	95.00	95.00	91.67	90.83	93.33	89.17	93.33	93.33	95.00	93.33	93.33	90.83

表2·表格標題放在表格上方，置左

Constraint No.	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	75	100	125	150
SVM	90.83	90.83	90.83	90.83	90.83	90.83	90.83	90.83	90.83	90.83	90.83	90.83	90.83	90.83
MC-SVM	93.33	92.50	95.00	95.00	91.67	90.83	93.33	89.17	93.33	93.33	95.00	93.33	93.33	90.83

二、圖形格式與圖目錄更新

圖形的標題要放在圖形的下方並置中，若要建製圖形(如圖 2)，適當的地方點選「插入」->「圖片」即可。也可以將本檔案中的圖連同圖標題複製置適當位置再做修改，此時只要用滑鼠點選圖標號，點選右鍵，進行「更新功能變數」，此時，圖標號會自動更新。欲更新圖目錄，至圖目錄的地方，與更新目錄相同，點選滑鼠右鍵，選擇「更新功能變數」即可。

若欲自行新增新圖標號與表格標題，直接輸入圖標題，並將游標移至標題的前面，選擇「參考資料」－>「插入標號」，即可在圖標題前面產生表格標號。



圖2.臺東大學Logo

第二章 綠資學程專題報告撰寫

此章介紹專題報告撰寫原則。

第一節 撰寫原則與報告格式

首先，注意文章的架構與起承轉合，也就是建議說明研究的動機與目的、文獻探討、研究方法、實驗結果分析與討論、最後進行結論。

報告格式請依「綠色與資訊科技學士學位學程畢業專題報告格式說明」撰寫。

第二節 引用參考文獻格式

請依「綠色與資訊科技學士學位學程畢業專題報告規範」之第十四條撰寫，敘述如下：

1. 文獻依英文姓氏第一個字母(或中文姓氏第一個字筆劃)及年代順序排列。
2. 期刊文獻之書寫順序為：姓名、年代、文章名稱、期刊名、卷別、期別、頁別。範例：

Powers, J. M., & Cookson, P. W. Jr. (1999). The politics of school choice research. *Educational Policy*, 13(1), 104-122.

丁一顧、林瑜一、張德銳(民 96)。國民小學教學有困難教師教學輔導策略之研究。《教育行政與評鑑學刊》，3(1)，19-44。

3. 專書之文獻順序為：姓名、年代、書名、出版商名、出版地、頁別。範例：

Shotton, M. A. (1989). *Computer addition? A study of computer dependency*. London, England: Taylor & Francis.

林文達(民 81)。《教育行政學》。臺北市：三民。

4. 網路資源格式：

(一) 有作者之網路文章：作者(年代)。文章名稱。檢自 URL(檢索日期)。
Author, A. A. (Year). Title of webpage. Retrieved from URL (Retrieval date)

(二) 一般網頁：網頁，檢索資料內容(文件登載日期)。檢自 URL(檢索日期)

範例：

American Society for Indexing. (2010). Software tools for indexing. Retrieved from <http://www.asindexing.org/site/software.shtml> (May 15,2013)

教師與教師團體之定位與合理協商、協議權工作小組(2002)。教師組織工會問題之研析。檢自 http://www.edu.tw/ed.ures/911126_/910920-1.htm (Jun.29, 2003)

中研院近史所檔案館近代重要外交經濟檔案數位典藏計畫網頁，計畫內容(民 92 年 9 月 24 日)。檢自 <http://dipeco.sinica.edu.tw/main/main1.html> (Oct.12, 2003)

5. 英文參考文獻在前，中文在後。
6. 引用範例：假設我們在內文裡面引用 (Joachims, 1999)與(Graf et al., 2005; Joachims, 1999)這兩篇文獻，則它們必須出現在專題報告後面的「參考文獻」清單中。

參考文獻

- Graf, H., Cosatto, E., Bottou, L., Dourdanovic, I., & Vapnik, V. (2005). Parallel Support Vector Machines: The Cascade SVM. In L. K. Saul, Y. Weiss & L. Bottou (Eds.), *Advances in Neural Information Processing Systems* (Vol. 17, pp. 521-528). Cambridge, MA: MIT Press.
- Joachims, T. (1999). Making Large-Scale SVM Learning Practical. In B. Schölkopf, C. J. C. Burges & A. J. Smola (Eds.), *Advances in Kernel Methods: Support Vector Machines* (Vol. , pp. 169–184). Cambridge, MA: MIT press.