

外部機制

產、官、學認證

產業人才需求趨勢

系友、企業問卷調查

內部機制

校之基本素養與核心能力

院之基本素養與核心能力

系務會議

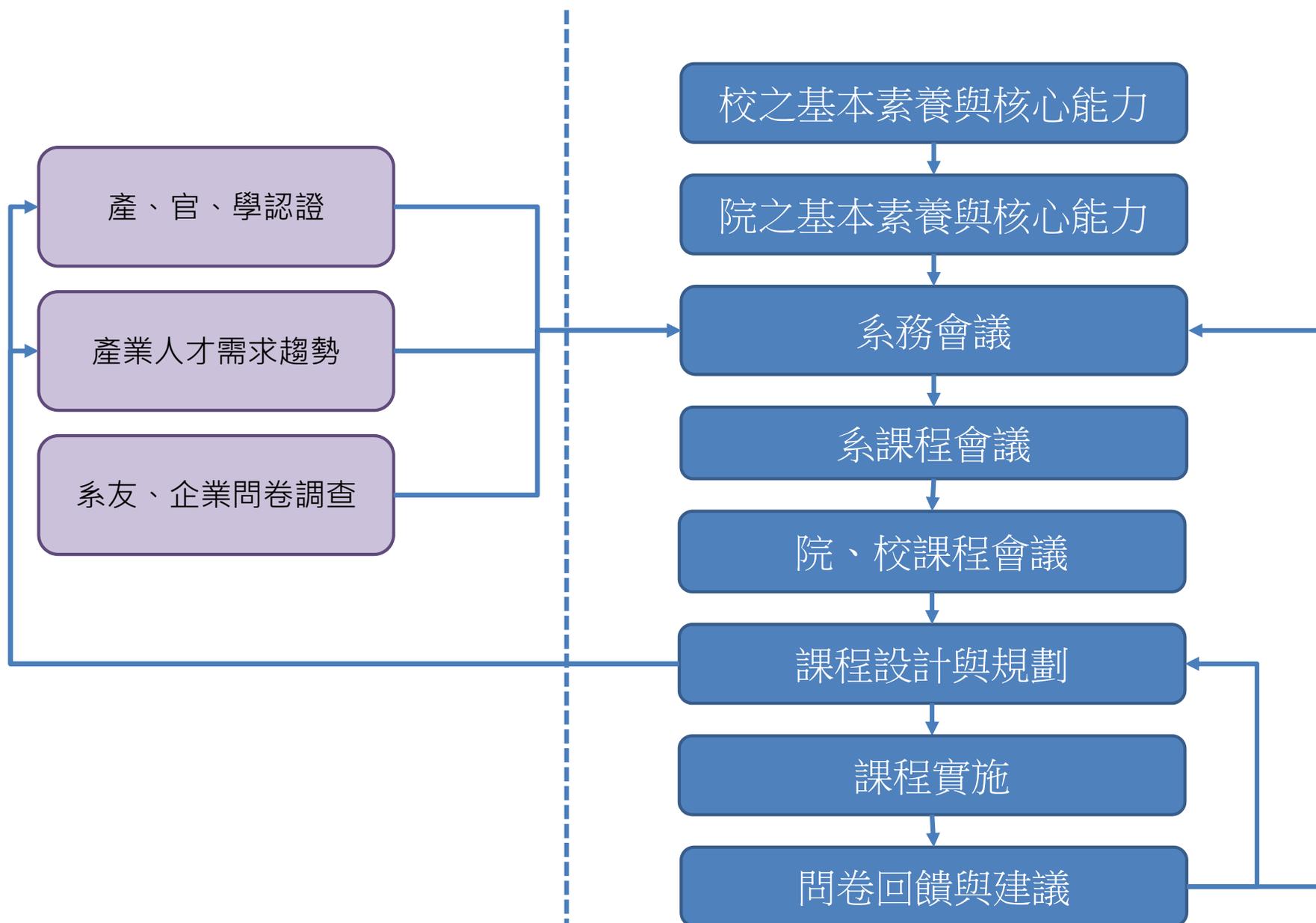
系課程會議

院、校課程會議

課程設計與規劃

課程實施

問卷回饋與建議



校核心能力

獨立思考與創新

科學與資訊

專業知能與社會實踐

溝通表達與團隊合作

多元文化觀與國際視野

身心健康促進

人文關懷與藝術涵養

尊重生命與環境關懷的態度

理工學院核心能力

養成身心健康生活習慣

具有尊重生命、社會與環境關懷之精神

具有服務與合作之精神

具有多元文化素養

具有國際視野

具有科學邏輯思考

具有使用現代科技專業知能

具有使用現代資訊專業知能

綠資學程核心能力

具備綠色科技基礎專業知能

具備資訊科技基礎專業知能

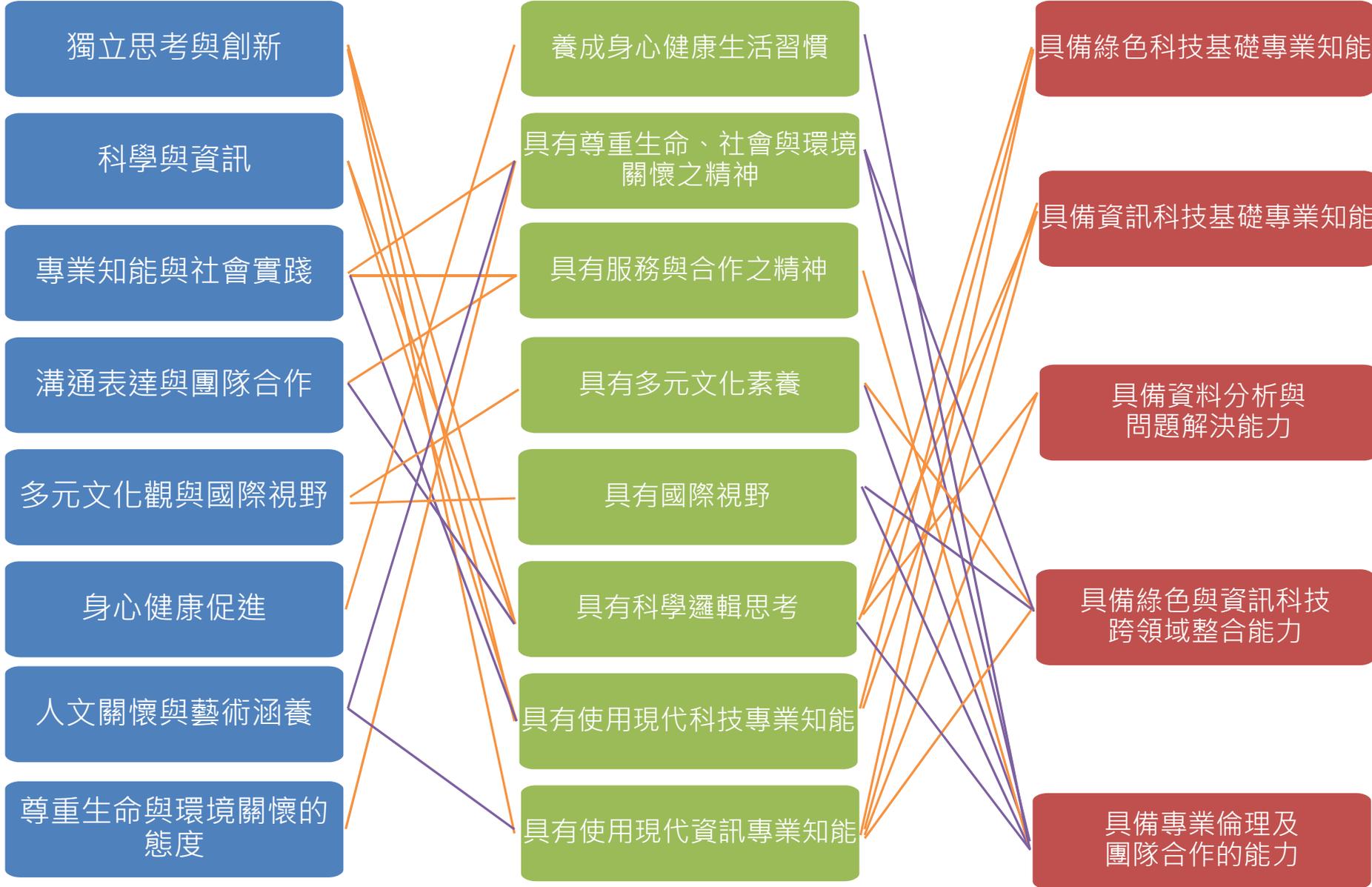
具備資料分析與問題解決能力

具備綠色與資訊科技跨領域整合能力

具備專業倫理及團隊合作的能力

強相關

弱相關



知識、技能與態度		系核心能力					
		具備綠色科技 基礎專業知能	具備資訊科技 基礎專業知能	具備資料分析 與 問題解決能力	具備綠色與資 訊科技跨領域 整合能力	具備專業倫理 及團隊合作的 能力	
知識	基礎科學：物理/化學/生物	★		★	★		
	綠色科技：綠色科技/奈米科學/ 資源管理/生物資源	★		★	★		
	巨量資料：巨量資料與雲端/商業 智慧/物聯網	★	★	★	★		
	綠色產業：光電/機電/儀器/能源 /材料	★	★	★	★		
	智慧系統：商業智慧/決策支援	★	★	★	★	★	
技能	網頁/物件導向/程式設計		★	★	★		
	資料庫管理		★	★	★		
	嵌入式系統設計	★	★	★	★	★	
	物聯網應用設計	★	★	★	★	★	
	綠色生物產品開發	★	★	★	★	★	
態度	校級社會 適應能力	人文關懷與藝術涵養				★	
		專業知識與社會實踐			★	★	
		多元文化與國際視野				★	★
		尊重生命與關懷環境的態度					★
		身心健康促進能力					★
		科學與資訊能力	★	★	★	★	★
		溝通表達與團隊合作能力					★
		獨立思考與創新能力			★	★	

本校宗旨

本校教育目標

院教育目標

系教育目標

課程會議

系務會議

在學生

畢業生

產業需求

課程學習成果檢核機制

教學評量系統與回饋

畢業生流向調查

畢業生學習意見調查

企業面

雇主滿意度調查

推動產、官、學認證

總體面

產業發展政策

國際環境變遷

檢視學習成效



教師增能

優質課程認證

教師輔導機制

教師專業社群

專業成長系列講座

教師企業見習與深耕

教師多元升等

學生學習

線上課程 (MOOCs) 學習

學習導師服務

職涯導師機制

微型創業競賽

東大學習圈

TA、TU學習輔導

專業共同學習小組

資訊環境建置

RFID智慧型圖書管理系統

開課系統教學大綱

學習路徑規劃分析

開發數位教材發展

學習成效調查追蹤

學習預警與即時回饋

學習成效資料庫