

去年，元智大學要求大一新生學程式，由資工系教授跟各院系老師合作，因應不同科系的需求，結合程式語言發展課程。

看準未來趨勢，幫學生站上浪頭

就連元智中國語文學系學生，也開發app，「重點是讓學生不要害怕科技，理解電腦邏輯，結合文學素養，培養不可取代的能力。」中語系系主任鍾怡雯解釋。

銘傳大學應用統計資訊學系，也改名為應用統計與資料科學學系。系主任林真真認為，統計系加資料科學，比其他科系更有優勢。去年，鴻海的大數據中心更主動邀請學生前往實習。

就連台東大學，去年也因應綠色材料與能源商機，成立綠色與資訊科技學位學程，註冊率一〇〇%。

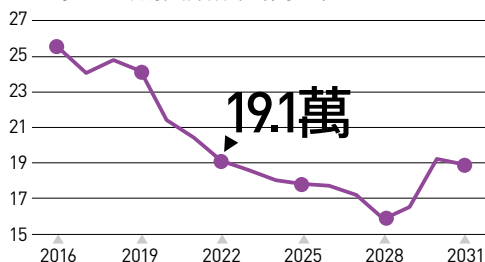
但這波新興科系與傳統科系的變革，看在台灣私立學校教育產業工會秘書長尤榮輝眼裡，「像是孫悟空再怎麼變把戲，也逃不出如來佛手掌。」他直言，在學費不自由與法令限制制下，台灣高教難有創新，能做的只有迎合市場需求。

學制大鬆綁，課程大翻轉

有大學認為，開設科系搭順風車還不夠，因為過去台灣的大學科系涇渭分明，選錯系等於選錯未來，必須透過學制、課程和教學方法創新，培養未來人才。

「大學要以學院為核心，設計跨領域課程，不讓科系用必修課綁死學生，」李彥儀不諱言，學院制將是未來

圖2 2022年，大一新生跌破20萬！
大學生人數推估結果（萬人）



資料來源：教育部統計處

推動重點。

逢甲大學建築專業學院，則是全台首創，改造設立超過五十年的逢甲建築系，培養建築跨領域人才。

一四年，逢甲成立的國際學院，也分別和澳洲皇家墨爾本理工大學、美國聖荷西大學、普渡大學以二加二學制合作國際專班。國際專班主打全英文授課，學生在大一、大二念基礎必修與創新專題，大三、大四再前往國外修大數據分析、電機資訊等。

清大也在七年前首推雙專長學制，今年起，從原本一百五十種學位組合增加到三百五十種。

當大學成為創新的場域，更多實驗性質的學校成為坊間口耳相傳的「熱門名校」。一〇五學年度，全台兩間大學，大學部註冊率一〇〇%，成立三年的中信金融管理學院是其中之一。

分眾專業化，培育專業人才

倒閉的興國管理學院，在中國信託慈善基金會接手後，轉為分眾專業化的中信金融管理學院，以產業需求為導向，為金融業量身訂做人才，一屆學生僅一百五十人。

這也反映，未來的大學得不停回應社會的變動跟需求。大學又比以前更需要依賴客觀數據做決策。

「環境變化快到難以想像，很多學系可能前幾年表現好，後來又失去熱度，」中興大學教務長吳宗明說，學校分析學生來源，成績分布，以及入學後表現，才知道學生的需要，進一步尋找定位。

凜冬將至，高教危機四伏，能逆勢突圍的，終究還是以學生為主體的教學、課程與學制創新。「大學創新轉型，如果只是想活下去，那些策略都不是真正為學生好，」逢甲大學校長李秉乾認為，唯有與時俱進，系統性改革課程跟教學，大學才有存在價值。（英文版請見 english.cw.com.tw）