

焦點人物 - 學生專訪：綠色與資訊科技學士學位學程 毛傑渝同學

繁星跨域綠色資訊，地熱探尋綠能永續



跨領域學習創造新視野

臺灣缺乏天然能源資源，現階段大部分仰賴進口，近年來隨著能源轉型與綠色能源議題越受重視，透過擴大自主綠色能源比例，不僅可減少環境汙染，更可強化我國能源自主安全。在這樣的綠色浪潮下，本校在106年正式成立綠色與資訊科技學士學位學程(以下簡稱綠資學程)，將「綠色能源」與「資訊科技」結合，透過資訊科技技術帶動綠色能源發展，既符合本校綠色大學發展之主軸，也讓學生有更多學習選擇。

就讀綠資學程大四的毛傑渝同學，在高三升學階段，曾一度徬徨於未來方向。選修社會類組的傑渝，原想繼續修讀人文類組，偶然得知本校綠資學程成立的消息，透過網頁介紹、並搜尋綠能時事議題，理解發掘綠能是未來重要趨勢，結合資訊產業，更是時勢所趨。在反覆思量並與家人討論後，傑渝毅然跨域至理工類組，透過繁星計畫，成為本校綠資學程第一屆學生。

跨足到一個全新的世界，既是對未知的探索，也是對自我的挑戰。一個社會組的高中生，對程式語言完全陌生，開始要接觸許多資訊科技與程式設計，學習壓力的沉重可想而知。然而對傑渝而言，這樣的挑戰帶來的是學習新知的樂趣。正如孔子所云：「學而時習之，不亦說乎？」第一次透過程式撰寫啟動電腦功能、第一次瞭解科技網路與數學結合、第一次從課堂接受綠色能源產生原理與重要，都給傑渝帶來許多跨域越界的樂趣，也更加確信加入綠資學程是正確選擇。

綠資學程是本校新設學程，學校為此投入了大量資源。嶄新的電腦設備、舒適的教室環境，加上學程任課老師的專業教導、耐心引領，都讓學生的學習成果更為豐碩。傑渝提到印象最深刻的課程，是大二時林俊男老師的物件導向程式課程；老師循序漸進，並根據學生程度調整教學內容與方式，讓每位同學都能理解課程內容，甚至慢慢喜歡上這門課程，這是傑渝能夠快速融入綠色資訊領域研究的重要關鍵。



擔任系學會領頭羊，在奉獻中學習

除了課業以外，傑渝也積極參與熱音社、滑板社與系學會等各種社團，這些不同性質的社團，讓傑渝的學習面向更為多元。由於曾在系學會擔任重要幹部，大三那年，同學推選傑渝擔任系學會會長，負責規畫系上學生對內、對外活動，並與師長們保持密切的聯繫。經過會長職務的磨練下，傑渝比其他同學多了一份領導力跟洞察力。此外，傑渝平日也在系辦擔任工讀生，參與學校行政事務；也因為系上時常舉辦學術演講及大小活動，也學會了設計海報、文宣製作的功夫。系上也常請傑渝協助設計與規劃，也讓傑渝在工讀的過程中，發現自己對於設計領域的興趣。

從專題研究走向人生新旅途

大二時，傑渝加入系上朱力民老師的研究室，朱老師除了平常課業上的教導外，也非常關心每位學生的生活狀況，這讓隻身在外的傑渝倍感窩心。在朱老師指導下，傑渝參與了許多專題，如：自動擠壓急救甦醒器、電動輔助起身移動裝置及遙控移動警示裝置、地熱溫泉綠能發電系統等等。這些專題看似彼此不相關，但其實都來自機械原理發想。參與專題研究，不僅讓傑渝學習更多的知識、奠定研究基礎；而能將知識化為回饋社會的實務，也讓傑渝的學習，更具意義與動力。

在朱老師的鼓勵與指導下，傑渝大三時以「研發使用溫泉與溪水之熱電綠能發電系統」為題，申請科技部108年度「大專生研究計畫」，獲得科技部研究助學金。這個專題必須

要到溫泉場域進行，於是朱老師率學生團隊找到位於知本的Y-Y旺溫泉度假村擔任合作夥伴。實驗進行期間，有次晚間業者來電說水管破裂，需要即時緊急處理。朱老師二話不說，馬上便帶著整組專題學生，到現場勘查狀況並做後續處理。這一緊急事件，讓傑渝理解理論與實務結合的重要。

在專題研究的過程，朱老師要求學生必須每週口頭報告，以訓練整理敘述的表述能力，以及穩健的臺風。透過反覆練習，傑渝累積眾多能量，在麗偉基金會2019能源暨工程創意競賽中，獲得優選獎的肯定。每項競賽經歷與研究報告，都幫助傑渝更加瞭解自己未來研究的方向。最終，傑渝也憑藉著逐年累積的實務研究經驗與競賽成果，甄選上成功大學能源工程國際碩士學位學程，未來也將繼續進行綠能相關深化研究。

從懵懂無知的大一新生，轉眼到只剩下一學期的準畢業生，回首這三年多，傑渝獲得不只是學業上的知識，更累積許多寶貴經歷，結識眾多良師摯友。回想起剛踏入大學生活的那顆炙熱又充滿活力的心，與同學半夜熱血的騎機車一路往北，衝至加路蘭，只為昂首欣賞臺東美麗的星空，當年那個追風少年，是大學生涯最美好的回憶。

最後一學期，傑渝把握時間繼續充實，累積學術基礎與實務能力，讓自己得以應付未來研究所考驗。記憶中的璀璨星河化作無限能量，將帶領傑渝前往臺南古都，繼續在綠色能源領域上發光發熱，發揚臺東大學綠色大學之理念，也實現將綠色瑰寶回饋社會的理想。

